

4 ^{ème}	Programme proposé	Remarques	Repères chronologiques ou spatiaux / Documents patrimoniaux / Personnalités clefs		Horaire envisagé (H. & G. + É.C.)	
Histoire	<p>1. Les XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles. 1.1. Présentation de l'Europe moderne. 1.2. La monarchie absolue en France. 1.3. La remise en cause de l'absolutisme. 1.4. <i>Hispaniola aux XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles : deux colonies pour une île.</i></p> <p>2. La période révolutionnaire. 2.1. Les grandes phases de la période révolutionnaire en France. 2.2. Les transformations de l'Europe. 2.3. <i>Les conséquences de la Révolution française sur l'île d'Hispaniola.</i></p> <p>3. L'Europe et son expansion au XIX^{ème} siècle. 3.1. L'Âge industriel. 3.2. Les mouvements libéraux et nationaux. 3.3. Le partage du monde. 3.4. La France de 1815 à 1914.</p> <p>4. <i>La République dominicaine de 1809 à 1916.</i></p>	<p>Dans la première leçon, on insiste sur le commerce triangulaire et ses conséquences pour les métropoles comme pour les colonies, notamment à propos de l'exclusif (→ contrebande)</p> <p>On évoque les causes de la partition de l'île, puis les deux systèmes coloniaux différents : la leçon met en évidence les déséquilibres sociaux de Saint-Domingue français (<i>future Haïti</i>)</p> <p>Présentation de la révolution à Saint-Domingue français, puis de ses conséquences pour la colonie espagnole : invasion « haïtienne », puis occupation française, et retour à l'Espagne en 1809</p> <p>Bien que l'aspect chronologique soit important et que les diverses occupations étrangères soient à mentionner, on insiste sur l'opposition entre idées libérales et conservatrices dans le mouvement national dominicain, que l'on replace dans le contexte des indépendances latino-américaines (qui pourront avoir été évoquées dans le chapitre 3.2.). Les diverses occupations font ressortir la dépendance politique de l'État, mais permettent de mettre en valeur l'apparition d'une véritable identité nationale.</p> <p>Pour l'économie, on insiste sur le développement des cultures commerciales et sur la montée en puissance des intérêts américains, qui supplantent les intérêts espagnols : cela peut faire l'objet d'un point dans le cours 3.3. Le partage du monde.</p>	<p>1606 : Dévastations d'Osorio 1777 Traité d'Aranjuez fixant les frontières</p> <p>1794 Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises</p> <p>1804 Indépendance d'Haïti</p> <p>27 fév. 1844 Proclamation d'indépendance 1861-1865 Annexion à l'Espagne et <i>Guerra de Restauración</i>) 1916-1924 Occupation par les États-Unis</p>	<p>Musée de <i>las Casas reales</i> de Saint-Domingue</p> <p>Panthéon national dominicain Autel de la patrie</p>	<p>Toussaint Louverture</p> <p><i>Les Trinitariens</i> : J.P Duarte, F.R. Sánchez, M.R. Mella</p>	<p>4 ou 4,5</p>

4 ^{ème}	Programme proposé	Remarques	Repères chronologiques ou spatiaux / Documents patrimoniaux / Personnalités clefs			Horaire envisagé (H. & G. + É.C.)
Géographie	<p>1. Le continent européen.</p> <p>1.1. La diversité de l'Europe. 1.2. Quelques États d'Europe.</p> <p>2. La France.</p> <p>2.1. Unité et diversité de la France. 2.2. L'aménagement du territoire. 2.3. Les grands ensembles régionaux.</p>	<p>Dans le cadre du cours sur la diversité de l'Europe, on évoque rapidement les intérêts européens dans les Caraïbes et les accords commerciaux et de coopération signés entre l'UE et les pays caribéens</p> <p>Dans la partie sur <i>les grands ensembles régionaux</i>, on privilégie l'étude d'un DOM et on met l'accent sur la présence française dans les Caraïbes</p>	<p>Les territoires européens et français dans les Caraïbes – Contrastes avec les territoires indépendants</p>			4 ou 4,5