

6ème

Adaptation d'histoire-géographie classe de sixième

ZONE AEFE : AMCAC

PAYS : ÎLE D'HISPANIOLA

Histoire: DES MONDES ANCIENS AUX DEBUTS DU MOYEN-AGE

Programme national :	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
I. L'Orient ancien ou « Croissant fertile » au IIIe millénaire av. J.-C. : premières écritures et premiers États. 10% temps consacré à l'histoire			
II - LA CIVILISATION GRECQUE 25% 1 - Au fondement de la Grèce : cités, mythes, panhellénisme 2. - La cité des Athéniens (Ve – IVe siècle) : citoyenneté et démocratie 3 Alexandre le Grand ou - La Grèce des savants			

<p>III- ROME 25%</p> <p>1 - Des origines à la fin de la République : fondation, organisation politique, conquêtes 2 - L'Empire : l'empereur, la Ville, la romanisation</p>			
<p>IV - LES DÉBUTS DU JUDAÏSME ET DU CHRISTIANISME 20%</p> <p>1 - Les débuts du judaïsme 2 - Les débuts du christianisme</p>			
<p>V- LES EMPIRES CHRETIENS DU HAUT MOYEN-AGE 10%</p>			
<p>VI- REGARDS SUR DES MONDES LOINTAINS. 10%</p> <p>1 - La Chine des Han à son apogée ou 2. - L'Inde classique aux IVe et Ve siècles ap. J.-C.</p>	<p>Les civilisations précolombiennes constituent un monde lointain au regard du programme de 6^{ème}.</p>	<p>Ajout :</p> <p>Une civilisation précolombienne : l'Empire aztèque</p>	<p>L'apport de l'Inde ou de la Chine au programme est particulièrement intéressant, toutefois il nous paraît essentiel d'ajouter une civilisation précolombienne, qui est ici étudiée pour elle-même (et non par rapport à l'arrivée des Européens, comme dans le programme de 5^{ème} précédent)</p>

Géographie : LA TERRE PLANETE HABITEE

Programme national :	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I - MON ESPACE PROCHE : PAYSAGES ET TERRITOIRE 10% du temps consacré à la géographie</p>			
<p>II - OU SONT LES HOMMES SUR LA TERRE ? 20% On s'appuie sur l'exemple de l'Asie de l'Est ou de l'Europe</p>	<p>On privilégiera un cas en Asie pour la partie II, afin d'étudier une ville européenne une ville européenne (par ex. Paris) dans la partie III.</p>		
<p>III - HABITER LA VILLE 15% Deux EC. Deux villes choisies dans deux aires culturelles différentes</p>		<p>On étudiera le cas d'une grande ville d'Amérique centrale ou des Caraïbes, et d'une grande ville européenne</p>	
<p>IV - HABITER LE MONDE RURAL 15% Deux EC. Deux espaces ruraux choisis dans deux aires culturelles différentes</p>			<p>Une étude de cas peut être prise à l'échelle de la zone</p>

V - HABITER LES LITTORAUX

15%
Deux EC. Deux littoraux, un littoral industrialo-portuaire, un littoral touristique

Étude de cas : un littoral touristique en République dominicaine

VI - HABITER DES ESPACES A FORTES CONTRAINTES

- 15%**
- un désert chaud
 - un désert froid
 - une haute montagne
 - une île

Bien qu'étant une île, Hispaniola ne présente pas les contraintes de l'insularité qui font l'objet de la partie VI.