

2 ^{nde}	Programme proposé	Remarques	Repères chronologiques ou spatiaux / Documents patrimoniaux / Personnalités clefs			Horaire envisagé (Hist. & Géo.)
Histoire	<p>1. Le citoyen à Athènes au V^{ème} siècle av. JC.</p> <p>2. Naissance et diffusion du christianisme.</p> <p>3. La Méditerranée au XII^{ème} siècle : carrefour de trois civilisations.</p> <p>4. Humanisme et Renaissance.</p> <p>4.1. Une nouvelle vision de l’homme et du monde.</p> <p>4.2. La Renaissance artistique.</p> <p>5. La Révolution et les expériences politiques en France et à Hispaniola jusqu’en 1851.</p> <p>5.1. La Révolution et les expériences politiques en France jusque 1851.</p> <p>5.2. <i>Les conséquences directes et indirectes de la Révolution française à Hispaniola jusque 1844.</i></p> <p>6. L’Europe en mutation dans la première moitié du XIX^{ème} siècle.</p> <p>6.1. Les transformations économiques et sociales.</p> <p>6.2. Les aspirations libérales et nationales jusqu’aux révolutions de 1848.</p> <p>6.3. Tableau de l’Europe au milieu du XIX^{ème} siècle.</p> <p>6.4. <i>Tableau de la République dominicaine au milieu du XIX^{ème} siècle.</i></p>	<p>Une importance particulière est accordée aux facteurs ayant rendu possibles les voyages de découverte, ainsi que leurs conséquences. On pourra également insister sur le contact entre civilisations, qui s’inscrit dans l’esprit du chapitre précédent (<i>La Méditerranée au XII^{ème} siècle</i>)</p> <p>On présente les situations économiques et sociales des colonies de Saint-Domingue et Santo Domingo, et les conséquences de la Révolution française sur les deux colonies. L’étude ne pouvant être exhaustive, on se borne à faire ressortir les grands cadres chronologiques et à mettre en évidence les enjeux de l’occupation haïtienne, notamment la question de l’esclavage ainsi que l’idéologie libérale des Trinitariens. L’indépendance dominicaine peut également être replacée dans le contexte des indépendances latino-américaines. On évoque également les rivalités entre nationalistes dominicains (indépendance totale ou protectorat sous la coupe d’une puissance).</p> <p>On met en valeur les oppositions idéologiques entre partisans de l’indépendance totale, libéraux, et partisans de l’annexion à l’Espagne, conservateurs.</p> <p>Sur le plan économique, on évoque le démarrage de l’agriculture de plantation.</p>	<p>1795 Traité de Bâle</p> <p>1804 Indépendance d’Haïti</p> <p>1809 Retour de la colonie à l’Espagne</p> <p>1822 Abolition de l’esclavage suivant l’annexion par Haïti</p> <p>27 fév. 1844 Proclamation d’indépendance</p>	<p>Déclaration d’indépendance</p>	<p>Toussaint Louverture</p> <p>Les <i>Trinitariens</i> : J.P Duarte, F.R. Sánchez, M.R. Mella</p>	<p>4,5</p>

2 ^{nde}	Programme proposé	Remarques	Repères chronologiques ou spatiaux / Documents patrimoniaux / Personnalités clefs		Horaire envisagé (H. & G. sans ECJS)
Géographie	<p>1. Plus de six milliards d'hommes sur la Terre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'inégale répartition des hommes et des richesses ; ▪ Une division entre États, mais des enjeux transnationaux ; ▪ Frontières, aménagements et environnements. <p>2. Nourrir les hommes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Croissance des productions, croissance des populations ; ▪ Quelles agricultures pour nourrir les hommes ? ▪ Agrosystèmes et environnement. <p>3. L'eau, entre abondance et rareté.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inégalité de répartition et d'accès à la ressource ; ▪ Maîtrise de l'eau et transformation des espaces ; ▪ Une ressource convoitée et parfois menacée. <p>4. Dynamiques urbaines et environnement urbain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'explosion urbaine ; ▪ Les espaces de la ville ; ▪ L'environnement urbain. <p>5. Les sociétés face aux risques.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les zones de risques naturels majeurs ; ▪ Implantations humaines, activités et risques ; ▪ L'inégale réponse des sociétés aux risques et aux catastrophes. <p>6. Un thème au choix entre</p> <p>6.1. Les littoraux, espaces attractifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La littoralisation des activités ; ▪ Espaces littoraux et formes d'aménagement ; ▪ Gestion et protection des espaces convoités. <p>6.2. Les montagnes, entre traditions et nouveaux usages.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Des montagnes inégalement occupées ; ▪ La diversité des aménagements ; ▪ L'environnement en montagne. 	<p>Le programme vise à faire comprendre aux élèves des enjeux à l'échelle mondiale : il serait donc malvenu d'imposer des études postant sur la Rép. dominicaine. On peut cependant suggérer quelques études de cas – non contraintes – sur les thèmes suivants :</p> <p>Une frontière entre deux États du Sud : Haïti et la République dominicaine.</p> <p>L'agriculture commerciale en République dominicaine</p> <p>La prévention du risque en République dominicaine et ses défaillances : exemple des tempêtes tropicales Noël et Olga (2007)</p> <p>Étude d'un littoral touristique en République dominicaine La pollution du littoral dominicain</p> <p>Quel développement pour les montagnes dominicaines ?</p>			4,5